

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Filosofía	Alejandro Alvarez García		10°	Martes 3 a viernes 6 de junio	2°

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Análisis del libro, texto guía de Santillana de 10°, páginas 10 a 18; además, lecturas, documentos, talleres y consultas acaecidas durante el 2° periodo escolar.</p> <p>* Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje:</p> <p>Realizar <u>actividades de autoaprendizaje</u> sobre los siguientes temas (si requiere las guías el docente se las puede facilitar para su análisis):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El saber filosófico: <ul style="list-style-type: none"> • Las fuentes del saber • Saber mítico y saber literario • Objetos y objetivos de la Filosofía • La filosofía en su historia: filosofía teórica y filosofía práctica ➤ Áreas y división de la filosofía: <ul style="list-style-type: none"> • Filosofía del SER y del PENSAR • Filosofía del ACTUAR y del DEVENIR HISTÓRICO ➤ Razonamiento abstracto <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios que despierten y propicien la lógica en sus diferentes dimensiones
--	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Comprende y maneja el uso del tiempo histórico por medio de la interpretación y manejo de líneas de tiempo • Utiliza y se apropia de las diferentes fuentes documentales a través de la interpretación de las mismas • Practica el ejercicio de la ciudadanía responsable y del pensamiento crítico social. 	<p>En este periodo <i>el proceso de mejoramiento ha sido continuo y permanente;</i> por lo tanto, las participaciones en las clases y disponibilidad para su desarrollo han sido parte de las estrategias.</p> <p>1. Realice un PLEGABLE (con 6 lados) con los temas de clase del 2° periodo, con gráficos, dibujos y creatividad con los criterios, ideas y elementos fundamentales descritos en el libro y explicados durante las clases. Debe ser desarrollado completamente a mano, bien presentado y con los diferentes aspectos enunciados.</p> <p>2. Elabore un mapa conceptual a mano con las 4 ÁREAS Y DIVISIÓN DE LA FILOSOFÍA, explicando cada una de las disciplinas constituyentes de cada aspecto; a mano y con distintos colores.</p>	<p>Durante la semana del 3 al 6 de junio. El estudiante que realiza el Plan de Mejoramiento, tiene como límite de entrega de los dos elementos evaluativos descrito en las actividades con entrega física y equivale a la valoración del 70% de su seguimiento.</p>	<p>Entre el 3 y 6 de junio se estará entregando de manera personalizada el resultado del proceso o de ser necesario, se convoca el estudiante a sustentación con el docente del área.</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribálos a una hoja de block e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de block, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.